



# レジリエンスを育てる 小学校の現状について

小山市立間々田小学校 養護教諭 中田恵子



# 小山市立間々田小学校

普通学級 16クラス

特別支援学級 3クラス

通級指導学級 1クラス

全校児童 515名





## 間々田のジャガマイタ（通称蛇まつり）

国の選択無形民俗文化財

# 本校児童の実態

明るく素直な子ども

荒れた子ども



## なぜ荒れているのか？

- **低い学力**
- **言語環境、生活環境（貧困）**
- **いじめ**
- **虐待**
- **発達障害（疑い）**



**1** たかはしさんは、何のことを話しましたか。  
 家がかっている、**犬**のこと。

**2** 犬は、いつ、たれからもらったのですか。  
 たかはしさんが、**2年**のときに、**お母さんの友達**からもらった。

**3** たかはしさんは、犬の、どんなことを話しましたか。三つに○をつけましょう。  
 ○ お風呂に入れて体がぬれていると、体をくっつけてくること。  
 ○ 学校から帰ると、しっぽをふりながら出てくること。  
 ○ なんでもよく食べて、すききらいがないこと。  
 ○ さんぽに行くと、ほかの犬とすぐなかよくなること。  
 ○ いちどびよう気になって、家族みんなまで心配したこと。

**4** たかはしさんは、どんな話し方をしていますか。二つに○をつけましょう。  
 ○ はじめに、何を話すかを言った。  
 ○ はじめに、聞く人にしつもんした。  
 ○ 自分がしていることだけを話した。  
 ○ 思っていることも入れて話した。

**5** たかはしさんに、「クッキー」という名前をつけた理由をしつもんするとき、どのように言えばよいですか。  
 なぜ、クッキーという名前をつけたのですか。

**6** たかはしさんの話を聞いて、あなたならどんなしつもんをしますか。  
 家のしつもん

**1** 10時10分から30分前の時刻をもとめます。  
 ① □にあてはまる数を書きましょう。  
 10時 10時10分  
 30分  
 □ 20分 □ 10分

**2** 次の時間をもとめましょう。  
 ① 5時30分から6時10分までの時間  
 5時30分 6時10分  
 6時  
 ② 1時間30分と50分をおわせた時間  
 0 1時間 2時間  
 (1時間40分) (2時間40分)

**算数的活動** 遊園地へ行ったらよ!

ひろきさんは、日曜日に遊園地へ遊びに行きました。下の時計や図を見ながら、答えが9時間になる問題をつくりましょう。

家を出た時 遊園地に着いた時 遊園地を出た時 家に帰った時

10時45分 3時45分

午前 9時 10時 11時 12時 午後 1時 2時 3時 4時 5時 6時

▼ 答えが9時間になる問題  
 ひろきさんが、**家を出た時**から、**家に帰った時**までの時間はどれだけの時間ですか。

## なぜ荒れているのか？

- 低い学力
- 言語環境、生活環境（貧困）
- いじめ
- 虐待
- 発達障がい（疑い）







## なぜ荒れているのか？

- 低い学力
- 言語環境、生活環境（貧困）
- いじめ
- 虐待
- 発達障がい（疑い）



# 養護教諭としての 関わり

1日に1人でも多くの  
児童に声をかける



## <事例>

- 女兒
- 強迫性障がい？  
手洗い（昨年） 「死にたい」（昨年）
- 下校時のサポート  
連絡帳・宿題・時間割・プリント類





## 課題

- 保護者とのかかわり
- 担任とのかかわり
- 関係機関との連携
- 人手不足

